


Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности  
(ГАПОУ УКГП)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ УКГП  
/Д.И.Абдрахманов/  
«02» сентября 2016 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений**  
(базовой подготовки)

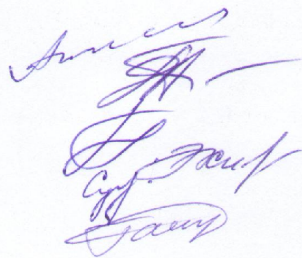
Квалификация выпускника  
Техник

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Одобрена на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от «02» сентября 2016 года

Согласовано:

Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК  
Председатель ПЦК



И.Х. Абдрахманов  
Т.Т. Гарипова  
Ф.Ф. Гатауллина  
И.Г. Жиналинова  
С.Г. Сухова  
Д.Р. Гайнутдинова

Учалы, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

**Разработчики:**

1. **Ахметова Светлана Анатольевна**, преподаватель высшей категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
2. **Мацкевич Ирина Григорьевна** преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
3. **Сухова Светлана Геннадьевна**, преподаватель высшей категории, председатель ПЦК «Строительные и специальные дисциплины» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

Программа рассмотрена и имеет положительное заключение о согласовании организацией МУП «Стройзаказчик» МР Учалинский р-н РБ от 02.09 2016г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)
- 3.3. Результаты освоения ППСЗ

### **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 5.1 Учебный план, включая график учебного процесса
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 5.3 Программы практик

### **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
- 6.3

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ СПО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1 Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
  - формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.
- Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** будет готов к деятельности по организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике
- – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

## **1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «11» августа 2014 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Устав ГАПОУ УКГП

### 1.3 Требования к абитуриентам

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** осуществляется в соответствии с правилами приема ГАПОУ УКГП и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

### 14 Срок получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

### 15 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	123	4428
Учебная практика	1	
Производственная практика (по профилю специальности)	23	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	8	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	

### 16 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется ГАПОУ УКГП на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, рабочих программ практик, при проведении контроля успеваемости по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает освоение обучающимися профессии рабочего каменщика/штукатура с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм. Подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки/ специальностям: 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные зданий и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности**

ВД.1 Участие в проектировании зданий и сооружений.

ВД. 2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ВД.3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ВД.4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ВД.5 Выполнение работ по профессии Каменщик/Штукатур

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной деятельности
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
	ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
Выполнение технологических процессов при строительстве,	ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной деятельности	
эксплуатации и реконструкции строительных объектов		реконструкции строительных объектов	
	ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	
	ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	
	ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	
	ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	
	ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	
	ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	
	ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	
	ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	
Выполнение работ по профессии каменщик/штукатур	Каменщик	ПК 5.1	Производить подготовку к выполнению каменных и монтажных работ различной сложности
		ПК 5.2	Производить каменные, монтажные и гидроизоляционные работы различной сложности
		ПК 5.3	Производить контроль качества каменных, монтажных и гидроизоляционных работ
		ПК 5.4	Производить ремонтные работы каменных конструкций и бутовой кладки
	Штукатур	ПК 5.5	Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию
		ПК 5.6	Выполнять штукатурные работы различной сложности
		ПК 5.7	Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми



выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.  
 Результаты освоения ППСЗ приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Уметь:</i> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - проявлять к профессии устойчивый интерес <i>Знать:</i> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к технику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Уметь:</i> - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач техника; - оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач <i>Знать:</i> - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач техника
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Уметь:</i> - принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; - принимать решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за принятые решения <i>Знать:</i> - способы принятия решений; - алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Уметь:</i> - осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, - использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития техника <i>Знать:</i> - основные способы сбора, обработки и анализа информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ <i>Знать:</i> - основные методы и средства обработки,

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Уметь:</i> - работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - применять приемы делового и управленческого общения <i>Знать:</i> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Уметь:</i> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; - брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных); <i>Знать:</i> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Уметь:</i> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <i>Знать:</i> - условия формирования личности; - методы самообразования; - круг профессиональных задач техника,
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности <i>Знать:</i> - технологию профессиональной деятельности в строительстве; - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Участие в проектирование зданий и сооружений		
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные	Иметь практический опыт: - подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	узлы и детали конструктивных элементов зданий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;</li> <li>производить выбор строительных материалов конструктивных элементов <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> </ul> </li> <li>выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов</li> <li>выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;</li> <li>основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> <li>- основные строительные конструкции зданий;</li> <li>современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>принцип назначения глубины заложения фундамента;</li> <li>- конструктивные решения фундаментов;</li> <li>конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;</li> <li>основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>правила привязки основных конструктивных</li> <li>–</li> <li>–</li> </ul>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>элементов зданий к координационным осям;  порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;  задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;  способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;  ориентацию зданий на местности;  условные обозначения на генеральных планах;  - технико-экономические показатели генеральных планов;</p>
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	<p>Иметь практический опыт:  - разработки архитектурно-строительных чертежей;  Уметь:  применять информационные системы для проектирования генеральных планов; - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;  использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;  - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;  Знать:  - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;  - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;  - профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ</p>
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>Иметь практический опыт:  - выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований.  Уметь:  - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;  - по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;  выполнять статический расчет;  проверять несущую способность конструкций;  - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</p>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>определять размеры подошвы фундамента;  выполнять расчеты соединений элементов конструкции;  рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;  Знать:  методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем;  методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;  работу конструкций под нагрузкой; прочностные – и деформационные характеристики строительных материалов;  основы расчета строительных конструкций; виды – соединений для конструкций из различных материалов;  строительную классификацию грунтов;  физические и механические свойства грунтов;  – классификацию свай, работу свай в грунте;  правила конструирования строительных конструкций;</p>
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p>Иметь практический опыт:  – разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ  Уметь:  – - выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;  – читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования  – подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;  – разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;  – использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт  Знать:  – градостроительный регламент;  основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);  – основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;  методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации</p>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ.
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>Иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>Уметь: - читать генеральный план; - читать геологическую карту и разрезы; - читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>Знать: -порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства. основные принципы организации и подготовки территории последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; – основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; – рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; – правила эксплуатации строительных машин и оборудования; – схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; - основы электроснабжения строительной площадки</p>
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные,	Иметь практический опыт: - организации и выполнения строительно-

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	<p>монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять производство строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ</p> <p>вести исполнительную документацию на объекте;</p> <p>составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы</p> <p>использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства</p> <p>осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</p> <p>обеспечивать эффективную приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов</p> <p>разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>Знать:</p> <p>основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;</p> <p>технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</p> <p>– основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</p> <p>– энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</p> <p>действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p> <p>- технологию строительных процессов</p> <p>основные конструктивные решения строительных объектов</p> <p>особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями</p> <p>- свойства и показатели качества основных</p>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>конструктивных материалов и изделий</p> <p>способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-монтажных работ</p> <p>- особенности работы конструкций;</p> <p>правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды</p>
ПК 2.3	<p>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; Уметь:</p> <p>- проводить обмерные работы;</p> <p>- определять объемы выполняемых работ;</p> <p>вести списание материалов в соответствии с нормами расхода</p> <p>Знать:</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>правила исчисления объемов выполняемых работ;</p> <p>нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</p> <p>правила составления смет и единичные нормативы;</p>
ПК 2.4	<p>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительного-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;</p> <p>оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий</p> <p>Знать:</p> <p>допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с</p>



Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>нормативной базой;  нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;  - требования органов внешнего надзора;  - перечень актов на скрытые работы;  перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;  метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>		
ПК 3.1	<p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Иметь практический опыт:  осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;  Уметь:  Планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;  оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами  Знать:  -научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;  - научную организацию рабочих мест;  - принципы и методы планирования работ на участке;  - общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;  гражданское, трудовое, административное законодательство</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>Иметь практический опыт:  обеспечения деятельности структурных подразделений;  Уметь:  определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства  - составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</p>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</li> <li>- устанавливать производственные задания;</li> <li>- проводить производственный инструктаж;</li> <li>- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</li> <li>- делить фронт работ на захватки и делянки;</li> <li>- закреплять объемы работ за бригадами;</li> <li>- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</li> <li>- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законности на производстве;</li> </ul> <p>защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</li> <li>- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</li> <li>- формы организации труда рабочих;</li> <li>- гражданское, трудовое, административное законодательство;</li> </ul> <p>действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы).</p>
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;</li> <li>- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;</li> <li>- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на</li> </ul>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</li> <li>- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников.</li> </ul>
ПК 3.4	<p>Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>Иметь практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> </ul> <p>-проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;</li> </ul> <p>инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>основы пожарной безопасности;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>технику безопасности при производстве работ;</p> <p>организацию производственной санитарии и гигиены;</p>
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</li> <li>· устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</li> <li>- вести журналы наблюдений;</li> <li>· работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</li> <li>- определять сроки службы элементов здания;</li> <li>· применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>· заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</li> <li>· заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</li> <li>· устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>· составлять графики проведения ремонтных работ;</li> <li>· проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</li> <li>· проводить работы текущего и капитального ремонта;</li> <li>- выполнять обмерные работы;</li> <li>· оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</li> <li>· оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>· выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</li> <li>· читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- конструктивные элементы зданий;</li> <li>· группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</li> <li>· инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов</li> </ul>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; - требования нормативной документации; - систему технического осмотра жилых зданий; - техническое обслуживание жилых домов;
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Иметь практический опыт: организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; Уметь: заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ Знать: организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; - порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	Иметь практический опыт: - выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; Уметь: - проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; - проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; Знать: - виды инженерных сетей и оборудования зданий;

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		<p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>- параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p>
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</p> <p>осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>Знать:</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>
<b>Выполнение работ по профессии Каменщик/Штукатур</b>		
ПК 5.1	Каменщик Производить подготовку к выполнению каменных и монтажных работ различной сложности	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- производства подготовительных работ для выполнения каменных, монтажных и гидроизоляционных работ организации рабочего места;</p> <p>Знать:</p> <p>правила организации рабочего места;</p> <p>-инструменты и приспособления для каменных и монтажных работ;</p> <p>-виды материалов для каменных и монтажных работ</p>
ПК 5.2		Производить каменные,

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
	монтажные и гидроизоляционные работы различной сложности	<p>- - производства каменных, монтажных и гидроизоляционных работ различной сложности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и последовательность кладки;</li> <li>- приемы подачи кирпича и раствора;</li> <li>- технологию кладки различных конструкций;</li> <li>- технологию армирования кирпичной кладки;</li> <li>- организацию труда каменщиков;</li> <li>- технологию выполнения смешанной кладки;</li> <li>- технологию кладки стен облегченных конструкций;</li> <li>- технологию производства каменных работ в зимних условиях</li> <li>- правила техники безопасности при производстве каменных, монтажных и гидроизоляционных работ</li> </ul>
ПК 5.3	Производить контроль качества каменных, монтажных и гидроизоляционных работ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производства контроля качества каменных, монтажных и гидроизоляционных работ</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству кладки;</li> <li>- способы контроля качества кладки</li> </ul>
ПК 5.4	Производить ремонтные работы каменных конструкций и бутовой кладки	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - производства ремонтных работ каменных конструкций</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию разборки каменных конструкций;</li> <li>- технологию пробивки гнезд, борозд, отверстий и проемов вручную и механизированным способом;</li> <li>- технологию ремонта каменной кладки и фундаментов</li> </ul>
ПК 5.5	Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производства подготовительных работ для выполнения штукатурных работ</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>технологию подготовки различных поверхностей;</li> <li>виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</li> <li>свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</li> <li>наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,</li> <li>приспособления и инвентаря;</li> </ul>

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
		фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
ПК 5.6	Выполнять штукатурные работы различной сложности	Иметь практический опыт: - производства штукатурных работ различной сложности Знать: – свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; – виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; – составы мастик для крепления сухой штукатурки; – виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; – технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; – технологию облицовки стен гипсокартонными листами; – технологию отделки швов различными материалами; - требования СНиП к качеству штукатурок
ПК 5.7	Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности	Иметь практический опыт: производства контроля качества штукатурных работ; производства ремонтных штукатурных работ Знать: - технологию ремонтных штукатурных работ - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки

#### 4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является: защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.



Процедура текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформирован фонд оценочных средств (Приложение 4)

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1 Учебный план, включая график учебного процесса**

Последовательность реализации данной ППССЗ, включая график учебного процесса, приводится в учебном плане.

### **5.2 Рабочие программы дисциплин, модулей**

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей приведен в приложении 1, аннотации к рабочим программам приведены в приложении 2.

### **5.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ включает следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение формируется на основании требований ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ.

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация данной ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Все педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

ГАПОУ УКГП обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, модулям и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Фактическое информационное обеспечение ППССЗ указано в виде перечня в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Информационное обеспечение обучения».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации ППССЗ ГАПОУ УКГП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ГАПОУ УКГП, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников описана в Приложении 4

## Приложение 1

**Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин, модулей и программ практик по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

1. БД.01 Русский язык и литература утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
2. БД.02 Иностранный язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
3. БД.03 История утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
4. БД.04 Обществознание (включая экономику и право) утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
5. БД.05 Химия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
6. БД.06 Биология утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
7. БД.07 Физическая культура утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
8. БД.09 ОБЖ утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
9. БД.10 Башкирский язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
10. ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
11. ПД.02 Информатика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
12. ПД.03 Физика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
13. ОГСЭ.01 Основы философии утверждена директором государственного автономного
14. ОГСЭ.02 История утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
15. ОГСЭ.03 Иностранный язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
16. ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
17. ОГСЭ.05 Башкирский язык утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
18. ОГСЭ.06 Физическая культура утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
19. ОГСЭ.07 Основы экономики утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
20. ЕН.01 Математика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
21. ЕН.02 Информатика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
22. ЕН.03 Экологические основы природопользования утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

23. ОП.01 Инженерная графика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от
24. ОП.02 Техническая механика утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от
25. ОП.03 Основы электротехники утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от
26. ОП.04 Основы геодезии утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
27. ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
28. ОП.06 Экономика организации утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
29. ОП.07 Безопасность жизнедеятельности утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
30. ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
31. ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
32. ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
33. ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
34. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
35. Учебная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
36. Производственная (по профилю специальности) практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
37. Преддипломная практика, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
38. Государственная итоговая аттестация, утверждена директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

## АННОТАЦИИ

## К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

базовой подготовки

**очная форма обучения на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2105	
БД.00 Базовые дисциплины			1413	
БД.01	Русский язык и литература	<p>Изучив дисциплину, студент должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>– образную природу словесного искусства;</li> <li>– содержание изученных литературных произведений;</li> <li>– основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>– основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>– основные теоретико-литературные понятия;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>– воспроизводить содержание литературного произведения;</li> </ul>	325	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>– определять род и жанр произведения;</li> <li>– сопоставлять литературные произведения;</li> <li>– выявлять авторскую позицию;</li> <li>– выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>– аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</li> </ul> <p><b>аудирование и чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <b>говорение и письмо</b></li> <li>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– соблюдать в практике письма орфографические</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li> <li>– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> <li>– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>– совершенствования коммуникативных способностей;</li> <li>– развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</li> <li>– создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>– участия в диалоге или дискуссии;</li> <li>– самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;</li> <li>– определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;</li> <li>– определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Тематический блок «Русский язык»</b>  1. Язык и речь. Функциональные стили речи  2. Лексика и фразеология  3. Фонетика, орфоэпия графика</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		4. Морфемика и словообразование 5. Морфология 6. Орфография 7. Синтаксис и пунктуация <b>Тематический блок «Литература»</b> 1. Русская литература второй половины XIX века 2. Русская литература на рубеже веков 3. Поэзия начала XX века 4. Литература 20-40-х гг. 5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. 6. Литература 50-80-х гг.		
БД.02	Иностранный язык	Изучив дисциплину, студент должен: <b>знать/понимать:</b> значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по темам и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности; <b>уметь:</b> <u>говорение</u> вести диалог (диалог-расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> понимать относительно полно (общий смысл)	175	



Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u></p> <p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u></p> <p>описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Основной модуль</p> <p>2. Профессионально направленный модуль</p>		
БД.03	История	<p>Изучив дисциплину, студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>основные исторические термины и даты.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p><b>применять полученные знания:</b></p> <p>на дисциплине «История» цикла ОГСЭ.</p>	175	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного профессионального сообщества, гражданина России.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. История России с древнейших времён до конца XVII в</li> <li>5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</li> <li>6. Россия в XVIII веке</li> <li>7. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</li> <li>9. Россия в XIX веке</li> <li>10. От Новой истории к Новейшей</li> <li>11. Между мировыми войнами</li> <li>12. Вторая мировая война</li> <li>13. Мир во второй половине XX века</li> <li>14. СССР в 1945- 1991 гг.</li> </ol>		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между</p>	170	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, аудиовизуальный ряд);</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b> для:</p> <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</p> <p>совершенствования собственной познавательной деятельности;</p> <p>критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <p>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</li> <li>2. Духовная культура человека и общества</li> <li>3. Экономика</li> <li>4. Социальные нормы и отношения</li> <li>5. Политика как общественное явление</li> <li>6. Право</li> </ol>		
БД.05	Химия	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b> <i>важнейшие химические понятия:</i> вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p><i>основные законы химии:</i> сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p><i>основные теории химии:</i> химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p><i>важнейшие вещества и материалы:</i> важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;</p> <p><b>уметь:</b></p>	117	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><i>называть:</i> изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; <i>определять:</i> валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</p> <p><i>характеризовать:</i> элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;</p> <p><i>объяснять:</i> зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;</p> <p><i>выполнять химический эксперимент:</i> по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;</p> <p><i>проводить:</i> самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;</p> <p><i>связывать:</i> изученный материал со своей профессиональной деятельностью;</p> <p><i>решать:</i> расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;</p> <p>определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;</p> <p>экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;</p> <p>безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;</p> <p>приготовления растворов заданной концентрации в</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.</p> <p><b>Тематический план:</b> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия</p>		
БД.06	Биология	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b> основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура); сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику</p> <p><b>уметь:</b> объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особей видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих,</p>	54	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p> <p>изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;</p> <p>находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; для оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение жизни на земле</li> <li>2. Учение о клетке</li> <li>3. Размножение и индивидуальное развитие организмов</li> <li>4. Основы генетики и селекции</li> <li>5. Эволюционное учение</li> <li>6. Взаимоотношения организма и среды</li> </ol>		
БД.07	Физическая культура	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции</p>	175	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лёгкая атлетика</li> <li>2. Баскетбол</li> <li>3. Футзал (юноши) / Шейпинг (для девушек)</li> <li>4. Настольный теннис</li> <li>5. Бадминтон</li> <li>6. Волейбол</li> <li>7. Атлетическая гимнастика</li> </ol>		
БД.08	ОБЖ	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных</p>	105	



Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p><b>уметь:</b>          владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>          ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система обеспечения безопасности населения</li> <li>2. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей) / Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</li> <li>3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</li> <li>4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</li> </ol>		

БД.09	Башкирский язык	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Башкирский язык» являются: – сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа текста	117	
ПД.00 Профильные дисциплины			682	-
ПД.01	Математика:	Изучив дисциплину студент должен:	364	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p><b>знать/понимать:</b>  значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> <p><b>АЛГЕБРА</b>  <b>уметь:</b>  выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;  <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>  практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p><b>Функции и графики</b>  <b>уметь:</b>  вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;  <b>использовать приобретенные знания и умения в</b></p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><b>практической деятельности и повседневной жизни для:</b> описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p> <p><b>Начала математического анализа</b> <b>уметь:</b> находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p><b>Уравнения и неравенства</b> <b>уметь:</b> решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> построения и исследования простейших математических моделей.</p> <p><b>КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ</b> <b>уметь:</b> решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</b></p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><i>жизни для:</i> анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.</p> <p><b>ГЕОМЕТРИЯ</b></p> <p><i>уметь:</i> распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, <i>аргументировать свои суждения об этом расположении</i>; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>		
ПД.02	Информатика	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p>	150	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <p>автоматизации коммуникационной деятельности;</p> <p>эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность человека</li> <li>2. Информация и информационные процессы</li> <li>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</li> <li>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</li> <li>5. Телекоммуникационные технологии</li> </ol>		
ПД.03	Физика	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p><i>смысл понятий:</i> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная.</p>	178	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><i>смысл физических величин:</i> скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.</p> <p><i>смысл физических законов</i> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p><i>вклад российских и зарубежных ученых</i>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</p> <p><b>уметь:</b>  <i>описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</i> движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение поглощение света атомом; фотоэффект;  <i>отличать гипотезы от научных теорий;</i>  <i>делать выводы</i> на основе экспериментальных данных;  <i>приводить примеры, показывающие, что:</i> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказать еще неизвестные явления;  <i>приводить примеры практического использования физических знаний:</i> законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;  <i>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать</i> информацию, содержащуюся в сообщении СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.  <i>применять полученные знания для решения физических задач;</i>  <i>определить</i> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;  <i>изменять ряд физических величин</i>, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;  <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</i>  для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>телекоммуникационной связи; оценки влияние на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика с элементами теории относительности</li> <li>2. Молекулярная физика. Термодинамика</li> <li>3. Основы электродинамики</li> <li>4. Строение атома и квантовая физика</li> <li>5. Эволюция Вселенной</li> </ol>		
ПП Профессиональная подготовка			4532	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 4.4.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			906	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать:</b></p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Предмет философии, её история</p> <p>Раздел 2. Основные направления философии.</p>	72	ОК 1 - 9



ОГСЭ.02	История	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать:</b></p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</p>	72	ОК 1 - 9
---------	---------	--	----	----------

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать:</b></p> <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Развивающий курс</p> <p>Раздел 2. Профессиональный модуль обучающихся, проектная работа</p>	254	ОК 1 - 9

ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка.</p> <p>заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг;</p> <p>анализировать и преобразовывать тексты, самостоятельно строить тексты различных функционально-смысловых типов с учетом нормативных требований.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>различия между языком и речью;</p> <p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка;</p> <p>специфику устной и письменной речи;</p> <p>правила продуцирования текстов различных деловых жанров;</p> <p>действующую нормативно-техническую документацию по специальности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Язык и речь</p> <p>Раздел 2. Фонетика</p> <p>Раздел 3. Лексика и фразеология</p> <p>Раздел 4. Словообразование</p> <p>Раздел 5. Морфология</p> <p>Раздел 6. Синтаксис</p> <p>Раздел 7. Текст. Стили речи</p>	48	ОК 1 - 9
ОГСЭ.05	Башкирский язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- осуществлять перевод текстов;</li> <li>- воспроизводить содержание текста;</li> <li>- анализировать эпизод изученного текста;</li> <li>- сопоставлять тексты;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать тексты, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать сочинения на темы;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный</li> </ul>	72	ОК 1-9

		<p>язык, языковая норма, культура речи;          -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;          -лексические, грамматические нормы современного башкирского языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>		
ОГСЭ.06	Физическая культура	<p>Изучив дисциплину студент должен:  <b>уметь/знать:</b>          уметь:          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          знать:          о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни.  <b>Тематический план:</b>          Раздел 1. Теоретические сведения          Раздел 2. Легкая атлетика          Раздел 3. Баскетбол          Раздел 4. (Юноши) Футбол, футзал          Раздел 5. Настольный теннис/Лыжная подготовка          (Раздел 6. Волейбол          Раздел 7. Атлетическая гимнастика</p>	340	<p>ОК 2          ОК 3          ОК 6</p>

ОГСЭ. 07	Основы экономики	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li> </ul> <p><b>знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации</li> <li>-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</li> <li>-основы организации работы коллектива исполнителей</li> <li>-основы планирования, финансирования и кредитования организации</li> <li>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</li> <li>-общую производственную и организационную структуру организации</li> <li>-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономике</li> <li>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</li> <li>-способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии</li> <li>-формы организации и оплаты труда</li> </ul>	48	ОК 1-9
----------	------------------	---	----	--------

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		234	
ЕН.01	Математика	Изучив дисциплину студент должен: <b>уметь/знать:</b> уметь: выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач; знать: основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятности и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве	96	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 2.3 - 2.4 ПК 3.3, 4.1-4.4
ЕН.02	Информатика	В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i>  работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; знать: методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;	90	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.3, ПК 3.1,3.3, 4.4

ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>• анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>• выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>• определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>• оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>• задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>• основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>• правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	48	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
-------	---	--	----	---

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
Профессиональный учебный цикл			3392	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1070-	
Обязательная часть			1070	
ОП.01	Инженерная графика	Изучив дисциплину студент должен: <b>уметь/знать:</b> уметь: использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; знать: правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве	204	ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.4



ОП.02	Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;</p> <p>определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;</p> <p>определять усилия в стержнях ферм;</p> <p>строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;</p> <p>знать:</p> <p>законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</p> <p>определение направления реакций, связи;</p> <p>определение момента силы относительно точки, его свойства;</p> <p>типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;</p> <p>напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</p> <p>моменты инерций простых сечений элементов и др.</p>	206	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3,</p> <p>ПК 4.1, 4.4.</p>
-------	----------------------	--	-----	--

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП.02	Основы Электротехники	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать:</b></p> <p>уметь:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <p>читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;</p> <p>знать:</p> <p>основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками;</p>	88	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 2.1 - 2.2,4.3</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Раздел 8. Приборы для отображения информации Раздел 9. Источники вторичного электропитания		
ОП.04	Основы геодезии	Изучив дисциплину студент должен: <b>уметь/знать:</b> уметь: читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; знать: основные понятие и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений	120	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.4, 4.2

ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Изучив дисциплину студент должен: <b>уметь/знать:</b> уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;	234	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.3, 2.4, 3.1-3.3, 4.1
-------	---	---	-----	---

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ;		

ОП.06	Экономика организации	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать:</b></p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</p> <p>составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>знать:</p> <p>состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>методику разработки бизнес-плана;</p> <p>содержание основных составляющих общего менеджмента;</p> <p>методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>стратегию и тактику маркетинга;</p>	116	ОК 1-9 ПК 2.3, 3.1-3.3
-------	-----------------------	--	-----	---------------------------

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Изучив дисциплину студент должен:</p> <p><b>уметь/знать:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	102	ОК 1 – 9 ПК 1.4 ПК 2.1 – 2.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Тематический план:</p>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы		
ПМ.00 Профессиональные модули			2322	-
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		1092	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	В результате изучения профессионального модуля студент должен: <b>иметь практический опыт/ уметь/ знать:</b>	615	
МДК 01.02	Проект производства работ	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; малой механизации для выполнения работ;	477	



Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;		
		читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств		
		подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;		
УП.01.01	Учебная практика	основные конструктивные системы и решения частей зданий;	36 (1 нед)	

ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>основные строительные конструкции зданий;  современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;  принцип назначения глубины заложения фундамента;  конструктивные решения фундаментов;  конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;  основные узлы сопряжений конструкций зданий;  основные методы усиления конструкций;  нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;  особенности выполнения строительных чертежей;  графические обозначения материалов и элементов конструкций;  требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;  понятия о проектировании зданий и сооружений;  правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;  порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;  профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;  задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;  способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;  ориентацию зданий на местности;  условные обозначения на генеральных планах;  градостроительный регламент;  технико-экономические показатели генеральных</p>	72 (2 нед)	
----------	--	--	------------	--

		<p>нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.</p>		
--	--	--	--	--

ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		543	
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции Строительных объектов	В результате изучения профессионального модуля студент должен: Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;	315	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов		228	
УП.02.01	Учебная практика		36 (1нед)	

ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых работ;</p> <p>вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;</p> <p>обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;</p> <p>осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;</p> <p>оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий);</p> <p>знать:</p> <p>порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;</p> <p>основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;</p> <p>основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;</p> <p>основные принципы организации и подготовки территории;</p> <p>технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</p> <p>особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</p> <p>схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;</p> <p>основы электроснабжения строительной площадки;</p> <p>последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки</p>	144 (4 нед)	
----------	--	---	-------------	--

методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;  
действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;  
технологии строительных процессов;  
основные конструктивные решения строительных объектов;  
особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;  
способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;  
свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;  
основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;  
рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;  
правила эксплуатации строительных машин и оборудования;  
современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;  
особенности работы конструкций;  
правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;  
правила исчисления объемов выполняемых работ;  
нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;  
правила составления смет и единичные нормативы;  
энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;  
допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;  
нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;  
требования органов внешнего надзора;  
перечень актов на скрытые работы;  
перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;  
метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		159	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ,	В результате изучения профессионального модуля студент должен: <b>иметь практический опыт/ уметь/ знать:</b> Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	159	
УП.03.01	Учебная практика	иметь практический опыт:		
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; уметь: планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими	180 (5 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>установленных норм выработки;  обеспечивать соблюдение законности на производстве;  защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;  организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;  установленных норм выработки;  обеспечивать соблюдение законности на производстве;  защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;  организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;  обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;  проводить аттестацию рабочих мест;  разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;  вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;  проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;  знать:  научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;  научную организацию рабочих мест;  принципы и методы планирования работ на участке;  приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;  нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;  формы организации труда рабочих;  общие принципы оперативного планирования производства строительного-монтажных работ;  гражданское, трудовое, административное законодательство;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);  нормативные правовые акты, определяющие права.</p>		



		<p>обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p>		
--	--	--	--	--

ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		294	ОК 1-9 ПК 4.1 – 4.4
МДК 04.01	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	В результате изучения профессионального модуля студент должен: <b>иметь практический опыт/ уметь/ знать:</b> Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	171	
МДК 04.02	Реконструкция зданий	иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;	123	
ПП.04.01	Производственная практика	выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; уметь: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;	180 (5 нед.)	

		<p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>знать:</p> <p>аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p> <p>группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</p> <p>требования нормативной документации;</p> <p>систему технического осмотра жилых зданий;</p> <p>техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</p> <p>методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</p> <p>порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> <p>комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</p> <p>виды инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</p> <p>методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</p>		
--	--	---	--	--

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	иметь практический опыт: - производства подготовительных работ для выполнения каменных, монтажных и гидроизоляционных работ; - производства каменных, монтажных и гидроизоляционных работ различной сложности; - производства контроля качества каменных, монтажных и гидроизоляционных работ;	234	ОК 1-9 ПК 5.1-5.7
МДК.05.01	Технология выполнения каменных работ	- производства ремонтных работ каменных конструкций различной сложности знать: правила организации рабочего места; инструменты и приспособления для каменных, монтажных и гидроизоляционных работ;	117	
МДК 05.02	Технология выполнения штукатурных работ	виды материалов для каменных, монтажных и гидроизоляционных работ; приемы и последовательность кладки; приемы подачи кирпича и раствора; технологии кладки различных конструкций; технологии армирования кирпичной кладки;	117	
ПП 05.01	Производственная практика	организацию труда каменщиков; технологии выполнения смешанной кладки; технологии кладки стен облегченных конструкций; технологии производства каменных работ в зимних условиях; технологии устройства горизонтальной гидроизоляции; правила техники безопасности при производстве каменных, монтажных и гидроизоляционных работ; требования к качеству кладки; способы контроля качества кладки;  технологии производства монтажных работ в каменных зданиях; технологии разборки каменных конструкций; технологии пробивки гнезд, борозд, отверстий и проемов вручную и механизированным способом; технологии ремонта каменной кладки и фундаментов	216 (6 нед)	

Учебная практика	36 (1 нед)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,
Производственная (по профилю специальности) практика	828 (23 нед)	2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 5.1.-5.7

Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) приведен в приложении 1.

**Фонд оценочных средств**

Министерство образования Республики Башкортостан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности  
(ГАПОУ УКГП)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
базовой подготовки**

Учалы, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств
- 1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

### 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 2.1 Перечень оценочных средств
- 2.2 Программа промежуточной аттестации
- 2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ/

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 965
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕН – цикл естественнонаучных дисциплин;

ККОС – комплект контрольно-оценочных средств;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ОП – общепрофессиональные дисциплины

ОПОР – основной показатель оценки результата

ПЦК – предметно-цикловая комиссия;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования



**1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**  
**08. 02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки)**

**1.2.1 Профессиональные компетенции**

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>	<b>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</b>
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;	; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;	основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций;	ОПОР 1.1.1 Подбор строительных конструкций по типовым каталогам ОПОР 1.1.2 Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов здания в соответствии с типовыми чертежами ОПОР 1.1.3 Подсчет технико-экономических показателей в соответствии со СНиП
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.				ОПОР 1.2.1 Владение информационными технологиями
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций				ОПОР 1.2.2 Выбор информационных технологий при разработке архитектурно-строительных чертежей ОПОР 1.2.3 Вычерчивание архитектурно – строительных чертежей в соответствии со СНиП ОПОР 1.3.1 Подсчёт нагрузок, действующих на

ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.		<p>выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</p> <p>выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</p> <p>выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</p> <p>применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</p> <p>выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</p> <p>по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;</p> <p>выполнять статический расчет;</p> <p>проверять несущую способность конструкций;</p> <p>малой механизации для выполнения работ;</p> <p>подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</p> <p>определять размеры подошвы фундамента;</p> <p>выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;</p> <p>использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</p>	<p>требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>понятия о проектировании зданий и сооружений;</p> <p>правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</p> <p>порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</p> <p>профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</p> <p>способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</p> <p>ориентацию зданий на местности;</p> <p>условные обозначения на генеральных планах;</p> <p>градостроительный регламент;</p> <p>техничко-экономические показатели генеральных планов;</p>	<p>конструкции и проектирование строительных конструкций, оснований в соответствии со СНиП</p> <p>ОПОР 1.3.2 Построение расчетных схем конструкций</p> <p>ОПОР 1.3.3 Проверка несущей способности конструкций в соответствии со СНиП</p> <p>ОПОР 1.4.1 Владение информационными технологиями</p> <p>ОПОР 1.4.2 Выбор информационных технологий при разработке документов, входящих в проект производства работ</p> <p>ОПОР 1.4.3 Разработка чертежей технологического проектирования.</p>
-----------	--	--	--	---	---

			<p>читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</p>		
--	--	--	--	--	--

ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.		читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;	порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;	ОПОР 2.1.1 ОПОР 2.1.1 Чтение разбивочных чертежей. ОПОР 2.1.2 ОПОР 2.1.2 Осуществление геодезического обеспечения в подготовительный период. ОПОР 2.1.3 ОПОР 2.1.3 Осуществление подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ ОПОР 2.2.1 Чтение архитектурно – строительных чертежей ОПОР 2.2.2 Осуществление производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации,
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;	осуществлять производство строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;	осуществлять производство строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;	
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;	вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению,	вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению,	
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.				

		<p>видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе</p>	<p>способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;</p>	<p>рабочими чертежами и проектом производства работ. ОПОР 2.2.3 Ведение исполнительной документации на объекте; составление отчетно-технической документации на выполненные работы ОПОР 2.2.1 Умение проводить обмерные работы. ОПОР 2.2.2 Определение объемов выполняемых работ ОПОР 2.2.3 Списание материалов в соответствии с нормами расхода ОПОР 2.4.1 Осуществление входного контроля поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций. ОПОР 2.4.2 Проведение операционного контроля технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и</p>
--	--	--	--	---

			<p>исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий;</p>	<p>требования органов внешнего надзора;  перечень актов на скрытые работы;  перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;  метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.</p>	<p>обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией ОПОР 2.4.3</p> <p>Оформление документов на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий;</p>
--	--	--	--	---	---

ПК 3.1	<p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>		<p>планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p>	<p>научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные законодательные нормативные акты в области</p>	<p>ОПОР 3.1.1 Планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов. ОПОР 3.1.2 Оформление заявки для обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами. ОПОР 3.1.3 Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства. ОПОР 3.2.1 Производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке. ОПОР 3.2.2 Устанавливать производственные задания. ОПОР 3.2.3 Выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ.</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p>			
ПК 3.3	<p>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>				
ПК 3.4					

	<p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>		<p>делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; установленных норм выработки; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</p>	<p>охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p>	<p>ОПОР 3.3.1 Организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ. ОПОР 3.3.2 Обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. ОПОР 3.3.3 Организация оперативного учета выполнения производственных заданий ОПОР 3.4.1 Знать и использовать основные нормативно - правовые акты по охране труда и охране окружающей среды. ОПОР 3.4.2 Обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;  ОПОР 3.4.3 Вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p>
--	---	--	---	--	---



			<p>организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p>		
--	--	--	--	--	--

ПК 4	ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.		выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;	аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;	ОПОР 4.1.1 Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;	устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;	конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;	ОПОР 4.1.2 Установка маяков и проведение наблюдений за деформациями.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;	вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;	инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;	ОПОР 4.1.3 Оформление журналов наблюдений.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;	заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;	методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации;	ОПОР 4.2.1 Определение сроков службы элементов здания. ОПОР 4.2.2 Применение инструментальных методов контроля для определения эксплуатационных качеств конструкций. ОПОР 4.2.3 Заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра.
			заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;	систему технического осмотра жилых зданий;	ОПОР 4.3.1 Заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях
			устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;	техническое обслуживание жилых домов;	ОПОР 4.3.2 Составление
			составлять графики проведения ремонтных работ;	организацию и планирование текущего ремонта;	
			проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;	организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;	
			проводить работы текущего и капитального ремонта;	методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;	
			выполнять обмерные работы;	порядок приемки здания в эксплуатацию;	
				комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;	
				виды инженерных сетей и оборудования зданий;	
				электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;	
				методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;	

			оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.	графиков проведения ремонтных работ. ОПОР 4.3.3 Проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования. ОПОР 4.3.4 Проведение работ текущего и капитального ремонта; выполнение обмерных работ. ОПОР 4.4.1 Оценивание технического состояние конструкций зданий и конструктивных элементов. ОПОР 4.4.2 Оценивание технического состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. ОПОР 4.4.3 Выполнение чертежей усиления различных элементов здания; чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий.
ПК 5.1	Производить подготовку к выполнению каменных работ различной сложности	производства подготовительных работ для выполнения каменных, монтажных и гидроизоляционных работ; - производства каменных, монтажных и гидроизоляционных работ различной сложности;		правила организации рабочего места; инструменты и приспособления для каменных, монтажных и гидроизоляционных работ;	ОПОР 5.1.1 Общие сведения о каменной кладке. ОПОР 5.1.2 Системы перевязки кладки.

ПК 5.2	Производить каменные работы различной сложности	- производства контроля качества каменных, монтажных и гидроизоляционных работ; - производства ремонтных работ каменных конструкций различной сложности		виды материалов для каменных, монтажных и гидроизоляционных работ; приемы и последовательность кладки; приемы подачи кирпича и раствора; технологии кладки различных конструкций; технологии армирования кирпичной кладки; организацию труда каменщиков; технологии выполнения смешанной кладки; технологии кладки стен облегченных конструкций; технологии производства каменных работ в зимних условиях; технологии устройства горизонтальной гидроизоляции; правила техники безопасности при производстве каменных, монтажных и гидроизоляционных работ; требования к качеству кладки; способы контроля качества кладки;	ОПОР 5.1.3 Процесс кладки. Инструменты и приспособления. ОПОР 5.2.1 Организация рабочего места каменщика. ОПОР 5.2.2 Кладка стен и углов. ОПОР 5.2.3 Кладка столбов и простенков.
ПК 5.3	Производить контроль качества каменных работ				
ПК 5.4	Производить ремонтные работы каменных конструкций и бутовой кладки				
ПК 5.5	Производить подготовку поверхностей к оштукатуриванию				
ПК 5.6	Выполнять штукатурные работы различной сложности  Выполнять ремонтные работы			технологии производства монтажных работ в каменных зданиях; технологии разборки каменных конструкций; технологии пробивки гнезд, борозд, отверстий и проемов вручную и механизированным способом;	ОПОР 5.3.1 Требования к качеству кладки при устройстве бутовых фундаментов. ОПОР 5.3.2 Требования к качеству кладки стен из камней правильной формы. ОПОР 5.3.3 Требования к качеству при облицовке ранее выложенных стен. ОПОР 5.4.1 Разборка кладки. ОПОР 5.4.2 Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов. ОПОР 5.4.3 Ремонт и очистка облицовки.

ПК 5.7	по штукатурке различной сложности			технологиию ремонта каменной кладки и фундаментов	ОПОР 5.5.1 Общие сведения о штукатурных работах. ОПОР 5.5.2 Виды штукатурных растворов.
--------	-----------------------------------	--	--	---	--

### 1.2.2 Общие компетенции

Общие компетенции формируются в течение реализации программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций. Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- проявлять к профессии устойчивый интерес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</li> </ul>	ОПОР 1.1 Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы
				ОПОР 1.2 Демонстрация практического опыта
				ОПОР 1.3 Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность;</li> <li>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации деятельности;</li> <li>- методы и способы выполнения профессиональных задач</li> </ul>	ОПОР 2.1 Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности при выполнении всех видов учебной деятельности
				ОПОР 2.2 Выбор методов и способов решения профессиональных задач
				ОПОР 2.3 Обоснование и оценка выбора методов и способов решения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать эффективные решения в стандартных ситуациях;</li> <li>- принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- нести ответственность за принятые решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы принятия решений;</li> <li>- алгоритм действий в нестандартных ситуациях</li> </ul>	ОПОР 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации
				ОПОР 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации
				ОПОР 3.3 Аргументация решения проблемных задач и ситуаций

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, - использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	- основные способы сбора, обработки и анализа информации	ОПОР 4.1. Поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
				ОПОР 4.2 Анализ и использование информации на соответствие поставленным профессиональным задачам
				ОПОР 4.3 Проявление общей культуры и кругозора
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ	- основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации	ОПОР 5.1 Использование ИКТ ( <i>прикладные программы, необходимые для выполнения ВД</i> ) при оформлении индивидуальных работ
				ОПОР 5.2 Использование ИКТ и ЭБС при подготовке исследовательской и творческой работы
				ОПОР 5.3 Использование ИКТ при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями - применять приемы делового и управленческого общения	- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - методы и приемы делового общения; - стили управления	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности
				ОПОР 6.2 Взаимодействие с преподавателями и мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности
				ОПОР 6.3 Взаимодействие с работодателем/потребителями в процессе прохождения практики
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; - брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	ОПОР 7.1 Планирование деятельности членов команды
				ОПОР 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий
				ОПОР 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием - осознанно планировать повышение квалификации	- условия формирования личности; - методы самообразования; - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 8.1 Определение собственной образовательной траектории
				ОПОР 8.2 Освоение дополнительных образовательных программ
				ОПОР 8.3 Результаты участия во внеучебной деятельности /

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОПОР 9.1 Владение информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности
				ОПОР 9.2 Составление алгоритма действий при смене технологий в профессиональной деятельности
				ОПОР 9.3 Анализ актуальности технологических процессов при осуществлении курсового и дипломного проектирования.

### 1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.06 Физическая культура		+	+			+			
<b>Вариативная часть</b>									
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.08 Башкирский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									



<b>Обязательная часть</b>									
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Вариативная часть</b>									
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули</b>									
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Проект производства работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов									
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Эксплуатация зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02. Реконструкция зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.01 Технология выполнения каменных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2016\_08.02.01-Б(9)

МДК 05.02 Технология выполнения штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. Практика</b>									
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции																							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов		ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационные технологии.	ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов ю	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	ПК 5.1. Производить подготовку к выполнению каменных работ различной сложности	ПК 5.2. Производить каменные работы различной сложности	ПК 5.3. Производить контроль качества каменных работ	ПК 5.4. Производить ремонтные работы каменных конструкций и бутовой кладки	ПК 5.5. Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности	ПК 5.6. Выполнять штукатурные работы различной сложности	ПК 5.7. Выполнять ремонтные работы по штукатурке различной сложности	
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																									
<b>Обязательная часть</b>																									
ОГСЭ.01 Основы философии																									

ОГСЭ.02 История																						
ОГСЭ.03 Иностранный язык																						
ОГСЭ.06 Физическая культура																						
<b>Вариативная часть</b>																						
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи																						
ОГСЭ.05 Башкирский язык																						
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
ЕН.01 Математика																						
ЕН.02 Информатика																						
<b>Вариативная часть</b>																						
ЕН 03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																						
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+																		
ОП.02 Техническая механика	+		+											+				+				
ОП.03 Основы электротехники						+	+											+				
ОП.04 Основы геодезии			+			+	+			+						+						
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+				+	+	+	+	+										
ОП.06 Экономика организации								+		+	+	+										
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности					+	+	+															
<b>Профессиональные модули</b>																						
ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+																		
МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+																		

МДК.01.02. Проект производства работ	+	+	+	+																				
ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов					+	+	+	+																
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов					+	+	+	+																
МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов					+	+	+	+																
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									+	+	+	+												
МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений									+	+	+	+												
ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов													+	+	+	+								
МДК.04.01. Эксплуатация зданий													+	+	+	+								
МДК.04.02. Реконструкция зданий													+	+	+	+								
ПМ 05 Выполнение работ по																	+	+	+	+	+	+	+	+

одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих																							
МДК 05.01 Технология выполнения каменных работ																	+	+	+	+			
МДК 05.02 технология выполнения штукатурных работ																					+	+	+
<b>4. Практика</b>																							
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

#### 1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных курсов, дисциплин, практик;
- оценка компетенций (общих и профессиональных) обучающихся.

Уровень результатов обучения – знаний, умений, практического опыта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» по результатам промежуточной аттестации (экзаменов/зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам).

Оценка общих компетенций выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме Государственной экзаменационной комиссией (1-да/0-нет)

Оценка профессиональных компетенций осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (1-да/0-нет)

Оценка вида деятельности осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля по основным показателям оценки результатов (ОПОР), в дихотомической (1-да/0-нет) и универсальной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Принцип оценки уровня и качества результатов обучения – знаний, умений, практического опыта, компетенции представлен по уровням результативности:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Основные критерии оценки знаний, умений и практического опыта обучающегося:

—отметка «зачтено» ставится обучающимся, успешно занимающимся по данному учебному курсу, дисциплине в семестре, не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

—отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному курсу, дисциплине;

—отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

—отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

—отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности

в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

—отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также обучающемуся при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и практического опыта по учебному курсу, дисциплине (модулю) устанавливаются педагогические работники.



## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

### 2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
1	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2	Тест	- краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения).	Фонд тестовых заданий
3	Диктанты	- математические, технические, чертежные, технологические, химические	Перечень заданий
4	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
5	Расчетно-графическая работа	- разновидность контрольной работы, средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
6	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
7	Творческое задание	- частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8	Проект	- конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Курсовой проект (работа)	- один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки	Темы курсового проекта (работы)
10	Реферат	- краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования; продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад	- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
12	Эссе	- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
13	Деловая и/или ролевая игра	- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
14	Дискуссия, диспут	- оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Важной характеристикой дискуссии, отличающими её от других видов спора, является аргументированность. Диспут – демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме)	Перечень тем для проведения, дискуссии, диспута
15	Семинар	– одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса	Темы и вопросы семинара
16	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у обучающихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
17	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
18	Выпускная квалификационная работа	- законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотношенная	Тематика ВКР

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ККОС
		с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта/дипломной работы	

**Перечень компетентностно-оценочных заданий  
для оценки результатов освоения профессионального модуля**

№	Тип	Сущность	Варианты, разновидности	Примеры
1	Проект или проектная работа	Проектирование и / или изготовление готового продукта	Практико-ориентированный проект	Изготовление действующей модели. Разработка методики
			Творческий проект	Изготовление предмета
			Практическая работа	Изготовление детали, изделия
2	Конструктор	Сборка (разборка) целого из отдельных элементов	Задание с избыточным набором элементов, с недостаточным набором элементов. Задание путем замены части элементов или их взаиморасположения, взаимосвязи	Сборка механизма (с проверкой его на работоспособность)
3	Роль	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста	«Полевой» вариант. Имитационно-игровой вариант	Сдача зачета в профессиональных условиях. Групповая имитационная игра, включающая роли всех участников технологического процесса
4	Ситуация	Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения проблемной ситуации	«Метод кейсов»	Предложить оптимальный путь разрешения проблем (проблемной ситуации)

## 2.2 Программа промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля			
		Зачет	Экзамен	Курсовой проект (работа)	Экзамен (квалификационный)
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	4			
ОГСЭ.02	История	4			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	3			
ОГСЭ.05	Башкирский язык	4			
ОГСЭ.06	Физическая культура	8			
ОГСЭ.07	Основы экономики	4			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
ЕН.01	Математика		4		
ЕН.02	Информатика	4			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	7			
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Инженерная графика	4			
ОП.02	Техническая механика	3	4		
ОП.03	Основы электротехники	3			
ОП.04	Основы геодезии	3	4		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7			
ОП.06	Экономика организации	7		7	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений				5
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	3	45	5	
МДК 01.02	Проект производства работ	3	45		
УП 01.01	Учебная практика	5			
ПП 01.01	Практика по профилю специальности	5			
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов				6
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	5	6		
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов		6		
УП 02.01	Выполнение геодезических работ				

ПП 02.01	Выполнение работ по профилю специальности	6			
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				6
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		6		
УП 03.01	Учебная практика				
ПП 03.01	Практика по профилю специальности	6			
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				8
МДК 04.01	Эксплуатация зданий		7		
МДК 04.02	Реконструкция зданий		8		
ПП 04.01	Практика по профилю специальности	8			
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				8
МДК 05.01	Технология выполнения каменных работ	8			
МДК 05.02	Технология выполнения штукатурных работ	8			
УП 05.01	Учебная практика				
ПП 05.01	Практика по профилю специальности	8			
Преддипломная практика					

## **2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **2.3.1 Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам**

- ОГСЭ.01 Основы философии утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОГСЭ.02 История утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОГСЭ.03 Иностранный язык утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОГСЭ.05 Башкирский язык утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОГСЭ.06 Физическая культура утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОГСЭ.07 Основы экономики утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ЕН.01 Математика утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
- ЕН.02 Информатика утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности от 23.09.2015г
- ЕН.03 Экологические основы природопользования утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОП.01 Инженерная графика утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОП.02 Техническая механика утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОП.03 Основы электротехники утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОП.04 Основы геодезии утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОП.06 Экономика организации утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности

### **2.3.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям**

- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений утверждены директором государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### ***2.4.1 Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена***

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (*дипломный проект*).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию *профессионального модуля*

*Программа ГИА утверждена директором ГАПОУ УКГП*



**Характеристика среды ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся.**

Образовательная и информационная среда колледжа имеет гуманистическую направленность и соответствует требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста. Приоритетной целью социально-воспитательной работы со студентами в колледже является, создание условий для становления и формирования культурной личности, обладающей высоким уровнем социальной компетенции, ответственности, гражданской позицией и толерантностью, а также, ее подготовка к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческому, позитивному отношению к работе и миру в целом.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условия созданные для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно: 1) это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2) это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых людей в техническую науку. 3) это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом, обучающихся и сотрудников колледжа 4) это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно– коммуникационными технологиями 5) это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, традиции колледжа. Работа колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Комитетом по молодежной политике, спорту и туризму, Центром социально-психологической помощи семье, детям и молодежи; Дворцом детского и юношеского творчества;

Задачи:

- формирование устойчивых профессионально- компетентных интересов;
- содействие организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- внедрение инновационных форм и методов внеучебной деятельности направленных на формирование ЗОЖ

Направления:

- трудовое и профессиональное воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско – правовое воспитание
- физкультурно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ;
- культурно- досуговая и художественно – эстетическая деятельность;
- работа с родительской общественностью
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- социальное партнерство ГАПОУ УКГП по вопросам организации воспитательного процесса;
- работа Совета обучающихся колледжа
- методическая работа с кураторами групп по организации воспитательной работы;
- план контроля за состоянием воспитательной работы;
- мониторинг системы воспитательной работы в колледже;

Критерии оценки воспитательной работы в колледже:

1. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план и общеколледжных событий, мероприятий, Расписание работы творческих коллективов, работы кружков и секций и т.д.
2. Наличие кураторов учебных групп;
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, Студенческий профком, Волонтерский отряд, и др. – протоколы, количество студентов)
4. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне колледжа, количество студентов занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне города, республики, России, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
5. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несовершеннолетними обучающимися (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений);
6. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, родителей, работодателей);
7. Участие обучающихся в работе комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.
8. Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).
9. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса – чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории, студентов – сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);
10. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм – диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);
11. Уровень воспитанности обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель). Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесс.

Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

Общее руководство воспитательной работой в ГАПОУ УКГП осуществляет администрация в лице директора, педагог-организатор. Текущую и оперативную часть работы организует отдел по воспитательной работе, структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы с обучающимися. На уровне колледжа управление воспитательной деятельностью возложено на педагога -организатора. Важным участком воспитательной работы в колледже является Совет кураторов. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей. Куратор подчинен педагогу-организатору. Постоянно действуют административные совещания директора, совет кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа, традиции научно-педагогических школ. Система студенческого самоуправления. В ГАПОУ УКГП охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений: Совет обучающихся; Профсоюз обучающихся.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте колледжа.

В воспитательной системе колледжа используются следующие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности. Это культурно-массовые мероприятия: фестивали, выставки, конкурсы, концерты, спартакиады, КВН, студенческие вечера, туриады и др.

Ежегодно студенческий актив принимает участие на республиканском и российском конкурсе рабочих профессий, где занимает призовые места, в параде-шествии ко Дню города и во многих других городских мероприятиях.

Волонтеры колледжа активно сотрудничают с детским домам, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Приютом «Надежда», Всероссийским обществом инвалидов, городским советом ветеранов, «Память сердца». Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса; работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и студентов старших курсов; организация вечеров, организационных собраний, смотров- конкурсов, концертов, фестивалей художественной самодеятельности; вечеров отдыха, встреч с интересными людьми, проведение спортивных мероприятий, соревнований в колледже

. Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций. Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже. Руководитель физической культуры, спортивный актив студенческого совета, организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов и сотрудников колледжа, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей и других специалистов; проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни студентов; внесение предложений в администрацию колледжа о поощрении студентов, преподавателей и сотрудников, которые принимают активное участие в спортивно- массовой работе.

Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по общей физической подготовке, баскетболу, легкой атлетике, национальным видам спорта.

Одним из приоритетных направлений в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни студентов колледжа является пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявления девиантного поведения в студенческой среде, профилактика вредных привычек. Студенты активно принимают участие в общегородских молодежных акциях соответствующей тематики.

Медицинское обслуживание студенты получают в организованном медицинском пункте, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, позволяющими оказать экстренную медицинскую помощь согласно лицензии.

Таким образом, здоровье сберегающая среда является необходимой и важной составляющей в образовательном пространстве колледжа. В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам учебного года студенты, достигшие

наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются почетными грамотами. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам. Основными направлениями этой работы являются: психодиагностика; психологическое консультирование; профилактическая работа; работа с родителями несовершеннолетних;

В колледже проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения. Социокультурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.